附件5

河南中医药大学课堂教学质量评价表（督导、领导、同行专家用）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课教师姓名** | |  | **所属学院、学科** | | |  | |
| **讲授课程** | |  | **职** 称 | | |  | |
| **授课班级** | |  | **授课地点** | | |  | |
| **1、教师教学情况** | | | | | | | **课堂纪实** |
| **类别** | **评分项目内容与标准** | | | **分值** | **评分** | | 教室情况：  授课教师应保持的优点有：  授课教师需要改进之处：  其它： |
| 师德师风 | 坚持立德树人，注重学术道德、个人品质教育，无意识形态责任淡化现象。 | | | A师德师风良好  B师德失范，一票否决 | | |
| 教学态度 | 教学准备充分，教学设计合理，课堂进展顺利；精神饱满，声音洪亮，仪表教态良好。 | | | 20分 |  | |
| 教学过程 | 不迟到、不拖堂、不提前下课；教学方法得当，教学手段合理，讲课熟练、有感染力；注重师生互动，课堂掌控力强，能调动学生学习积极性。 | | | 25分 |  | |
| 教学内容 | 概念表述准确，逻辑清晰，重、难点处理得当，信息量适中；理论联系实际，例证恰当；能结合学科前沿知识，有丰富的知识扩展。 | | | 25分 |  | |
| 课堂效果 | 课堂秩序井然，学生注意力集中，能积极回应教师的启发和引导，获得思考、联想、创新的启迪。 | | | 20分 |  | |
| 综合评价 | 您对该授课教师本节课的综合评价。 | | | 10分 |  | |
| 合计得分 | | | | |  | |
| **2、学生学习情况** | | | | | | |
| **类别** | **评分项目内容与标准** | | | **分值** | **评分** | |
| 课堂纪律 | 遵守纪律，出勤率高，无迟到、早退现象，课堂秩序好。 | | | 15分 |  | |
| 学习态度 | 尊敬师长，听课认真，精神集中；学习积极性高，能跟随教师思路，认真做好笔记。 | | | 25分 |  | |
| 课堂互动 | 课堂气氛活跃，师生互动积极，发言踊跃。 | | | 25分 |  | |
| 学习能力 | 积极思考，善于分析，敢于提出质疑；或小组讨论积极主动，能在分享体会与交流观点中展示自我。 | | | 25分 |  | |
| 综合评价 | 您对本班级整体学习情况的评价。 | | | 10分 |  | |
| 合计得分 | | | | |  | |

听课人签名：

听课班级班长签名： 听课时间： 年 月 日

附件6

河南中医药大学实验实训教学质量评价表（督导、领导、同行专家用）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课教师姓名** | |  | **所属学院、学科** | | |  | |
| **讲授课程** | |  | **职** 称 | | |  | |
| **授课班级** | |  | **授课地点** | | |  | |
| **1、教师教学情况** | | | | | | | **课堂纪实** |
| **类别** | **评分项目内容与标准** | | | **分值** | **评分** | | 教室情况：  授课教师应保持的优点有：  授课教师需要改进之处：  其它： |
| 师德师风 | 坚持立德树人，注重学术道德、个人品质教育，无意识形态责任淡化现象。 | | | A师德师风良好  B师德失范，一票否决 | | |
| 教学态度 | 器材准备充分，清楚仪器设备状态，操作熟练；精神饱满，声音洪亮，仪表教态良好。 | | | 20分 |  | |
| 教学过程 | 不迟到、不拖堂、不提前下课；对操作要点难点讲解细致、演示规范；注重师生互动，课堂掌控力强，能引导学生积极参与实验过程。 | | | 25分 |  | |
| 教学内容 | 课程目的明确，对实验（实训）内容、要求及注意事项等讲解清楚、正确；讲授清晰，示范正确，学生能够正确完成实验过程。 | | | 25分 |  | |
| 课堂效果 | 课堂秩序井然，学生注意力集中，能积极回应教师的启发和引导，获得思考、联想、创新的启迪。 | | | 20分 |  | |
| 综合评价 | 您对该授课教师本节课的综合评价 | | | 10分 |  | |
| 合计得分 | | | | |  | |
| **2、学生学习情况** | | | | | | |
| **类别** | **评分项目内容与标准** | | | **分值** | **评分** | |
| 课堂纪律 | 遵守纪律，出勤率高，无迟到、早退现象，课堂秩序好。 | | | 15分 |  | |
| 学习态度 | 尊敬师长，听课认真，精神集中；学习积极性高，能跟随教师思路，积极主动进行实践操作。 | | | 25分 |  | |
| 课堂互动 | 师生互动好，气氛活跃，大部分学生能独立完成实验。 | | | 25分 |  | |
| 学习能力 | 积极思考，善于分析，敢于提出质疑；操作正确，能够获得预期的实验结果。 | | | 25分 |  | |
| 综合评价 | 您对本班级整体学习情况的评价。 | | | 10分 |  | |
| 合计得分 | | | | |  | |

听课人签名：

听课班级班长签名： 听课时间： 年 月 日

附件7

河南中医药大学体育教学质量评价表（督导、领导、同行专家用）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课教师姓名** | |  | **所属学院、学科** | | |  | |
| **讲授课程** | |  | **职** 称 | | |  | |
| **授课班级** | |  | **授课地点** | | |  | |
| **1、教师教学情况** | | | | | | | **课堂纪实** |
| **类别** | **评分项目内容与标准** | | | **分值** | **评分** | | 教室情况：  授课教师应保持的优点有：  授课教师需要改进之处：  其它： |
| 师德师风 | 坚持立德树人，注重学术道德、个人品质教育，无意识形态责任淡化现象。 | | | A师德师风良好  B师德失范，一票否决 | | |
| 教学态度 | 场地布置合理，器械准备充分；服装穿着适合体育课要求，精神饱满，态度认真。 | | | 20分 |  | |
| 教学过程 | 不迟到、不拖堂、不提前下课；课堂掌控、应变能力强，安全措施到位；运动负荷安排合理，能及时发现并纠正学生错误动作，辅导耐心。 | | | 25分 |  | |
| 教学内容 | 教学内容安排合理，运动量适中，重、难点处理得当，讲解清晰，示范动作准确、规范。 | | | 25分 |  | |
| 课堂效果 | 课堂气氛活跃，学生能够积极回应教师的启发和引导。 | | | 20分 |  | |
| 综合评价 | 您对该授课教师本节课的综合评价 | | | 10分 |  | |
| 合计得分 | | | | |  | |
| **2、学生学习情况** | | | | | | |
| **类别** | **评分项目内容与标准** | | | **分值** | **评分** | |
| 课堂纪律 | 遵守纪律，出勤率高，无迟到、早退现象，课堂秩序好。 | | | 15分 |  | |
| 学习态度 | 尊敬师长，听课认真，精神集中；学习积极性高，能认真聆听教师示范讲解。 | | | 25分 |  | |
| 课堂互动 | 互动积极，气氛活跃，乐于接受教师纠正动作并积极修正。 | | | 25分 |  | |
| 学习能力 | 积极思考，敢于提问；能独立完成规定动作，且规范、准确。 | | | 25分 |  | |
| 综合评价 | 您对本班级整体学习情况的评价。 | | | 10分 |  | |
| 合计得分 | | | | |  | |

听课人签名：

听课班级班长签名： 听课时间： 年 月 日