

传承和创新是中医药发展的两个翅膀

●校长 许二平

祖国医学在两千多年的发展历程中为人类健康做出了不可磨灭的巨大贡献，当下也面临着诸多的挑战。中医药知识是一笔无价的财富，我们必须要传承；中医药也有其自身的不足和局限，我们又必须要创新。所以说，传承和创新是中医药发展的两个翅膀，缺少一个就飞不起来。结合着我校在中医药人才培养方面所做的工作，简要谈谈我对中医药发展中如何做好传承和创新的一些想法。

一、以传承为前提，中医药高等教育要夯实基础

中医药学传承至今，显示出了强大的生命力，习近平总书记说过“中医药学凝聚着深邃的哲学智慧和中华民族几千年的健康养生理念及其实践经验，是中国古代科学的瑰宝。”在国务院制定的进一步促进中医药发展的五项措施中，也将“促进中医药和民族医药继承保护与挖掘”放到了第一条，足以说明面对中医药这样一个伟大的宝库，我们必须深入地学习了解，只有继承好，才能发展好。

近年来，我校围绕“突出仲景、注重传承”的办学特色，以重中国传统文化、重中医经典、重中医思维、重临床实践，突出仲景学术思想的“四重一突出”为思路重构课程体系，从2009年开始论证开办了“仲景学术传习班、中药传承班、平乐正骨传承班”，培养了一批具有坚定中医信念、系统中医思维能力、深厚传统文化功底、熟练中医诊疗技术的传承人才。如何传承中医药，我们主要做好了以下几个方面：

1.诵读经典

学习中医经典，是中医传承的原动力，是构建现代中医基础与临床学科的基础。经典课程则是培养中医人才的根基。在课程设置中，我校不仅将《内经》、《伤寒论》、《金匱要略》和《温病学》列为必修课，大幅度增加了课时，而且还在任选课中开出了《内经提高篇》、《伤寒论提高篇》、《金匱要略提高篇》和《温病学提高篇》等课程，进一步强化了对中医四大经典的学。在课外学习中，我们于2003年、2010年、2015年3次编写出版了《中医经典诵读》，汇编了四大经典的条文和其他部分中医经典著作的内容，便于同学们学习诵读，出版以来受到了同学们的广泛欢迎；每年在校内举办大学生“经典达人赛”，形成了诵经典、背经典的学风，不少学生甚至能够完整地背诵出《伤寒论》。在2015年全国《黄帝内经》知识大赛中，我校学生在总决赛中以优异成绩获得团体二等奖，选手的突出表现在中医药界引起了高度关注。

2.注重临床

中医学理论是在长期医疗实践中逐步形成并发展的医学理论体系，这种形成特点注定了中医的理论和临床是密不可分的。“心中有了，指下难明”，“熟读王叔和，不如临证多”，都说明了在熟读医书的基础上，应多实践，学以致用，所以中医的发展可以说是实践—理论—再实践—再理论的反复过程。我们在培养中医临床人才中，一方面强化中医基本功，强调中医思维训练；另一方面突出临床实践，讲师承拜师群。建立了“2+3”五位一体的临床实践能力培养模式，包括预实习“感知中医”，拜师临床“传承中医”，临床模拟实训“感触中医”，教学实习“领悟中医”，毕业实习“实践中医”，实现“早临床、多临床、反复临床”，理论学习与临床实践的零接轨。通过这种临床实践教学模式的运行，学生实践

动手能力和临床诊疗技能得到有效提高。

3.挖掘文献

中医学理论的形成发展不是靠几个人、几本书就完成的，而是由历代医家之一方一药、一法一说，不断汇聚、促进、完善而成的。浩如烟海的中医学术著作，凝结了历代医家的聪明才智和临床经验，历代名医大家及著名学派在中医学术发展史上都有各自的地位和作用。深入地研究医典文献，挖掘其中的核心点和学术价值，对于传承中医理论精华，指导当前的教学、科研和临床实践同样有着重要的意义。

作为仲景的故乡，我校成立了“仲景医药研究所”，重点对“仲景学说”进行了深入的研究。建立了自1914—2013年100年间公开期刊发表的41379篇张仲景学术研究的文献数据库；编撰完成了600万字、5卷12册的《张仲景学术研究大成》，编撰出版了《伤寒论研究》、《伤寒杂症论诗句大辞典》等27部仲景学术专著。在文献研究的基础上，多项经方研究成果获得了省部级科技成果转化奖。我们又把这些研究成果通过必修课、选修课、网络课及专家讲座等形式，多途径、多渠道为学生提供学习“仲景学说”的平台，并且制作了以动漫形式表达、用于教学的《〈伤寒论〉演义》。

4.传承文化

中医药理论不仅仅是简单的医学知识体系，而更应该是中医药文化，是中华文化的重要组成部分和载体。中医药文化融会了中华民族优秀的传统文化，汲取了历代人文文化成果，蕴含了丰富的哲学思想、文化常识、医学古文、典故传说、宗教信仰、社会伦理等多方面的内容，所以我们在传承中医时应基于对传统文化的融合，不能忽略中医药的文化属性而直接传播其技术成分，否则不仅大大降低了中医文化的魅力，也会造成学生学习中医的障碍。现在社会上很多人对中医不了解、不认可，存在着一定的质疑，很大一部分原因是因中医执业人员的传统文化知识储备不够，不能完全理解、合理诠释中医理论的内涵，不能够给予外行人令人信服的解释。为了提高学生的中医药文化修养，我们开设了《中国传统概论》、《中医哲学基础》、《自然辩证法》、《国学经典导读》等课程；创编、筹拍了以弘扬医德医术及创业精神为主题的、富含正能量的三部影视作品——《精诚大医》、《苍生大医》、《河南中医1958》；建设了天一湖、时珍生态长廊、天生态林等富有中医药特色的校园文化景观，和河南中医药博物馆、中药植物园、中医远程医疗模拟实验室等中医药文化宣传科普场馆，并且对社会开放。2015年我校还获批为“全国中医药文化宣传教育基地”和第一批“河南省中医药文化宣传教育基地”。

二、以创新为目标，中医药要加强与多学科的交叉融合

中医学从一开始就不排斥其他学科，为中医学的发展奠定了坚实理论基础的《黄帝内经》中就蕴含着丰富的内容，它以生命为中心，以先秦哲学思想为基础，结合运用古代天文学、地理学、心理学、立法学、气象学、社会学、农学、历史等多学科知识，是一部围绕生命问题而展开的百科全书，同时它要求从医者要“上知天文，下知地理，中知人事”。中医理论中的许多概念如阴阳、五行、整体观念等，以及“观物取象”、“取类比象”等认识事物的方式，皆源（下转第2、3版中缝）

(上接第1版)“注重基础科研，夯实研究基石”“发展人文社科，自然社科比翼齐飞”“强化服务意识，提升服务科研的水平”六方面要求，并为学校在今后一段时期内“十三五”期间的科技工作谋篇布局，大力推进“1234计划”：“1”即“一个目标”，坚持科技工作支撑，努力创建教学研究型大学；“2”即“两个转变”，在未来一个时期内，注重科研规模向科研规模和质量并重转变，注重引导自由结合式研究向有组织的创新团队研究转变；“3”即“三个提高”，提高科研服务水平，提高科技创新团队数量和创新能力，提高科技成果转化率；“4”即“四个加强”，加强科技管理制度的完善和改革，加强高层次科研领军人才的培养及引进体系的完善，加强对特色重点基础研究的支持，加强自然科学研究对学校人才培养和服务经济社会发展的研究，借助计划的推进，全面提升学校科研工作的能力和水平。校党委书记张丽霞就如何贯彻落实会议精神提出具体要求。

(文：苗苗 校报记者 刘高阳
图：秦东仁)

教育部专家对我校中医药专业进行初访检查

本报讯 2016年6月20—21日，教育部高等学校中药学类专业教学指导委员会秘书长、黑龙江中医药大学李永吉教授，上海中医药大学陶建生教授对我校中药学专业进行了认证初访。

20日上午，在图书馆第三报告厅举行了中药学专业认证初访汇报会。校党委书记孙建中，校长许二平，党委副书记张丽霞、郭德欣，副校长张小平、徐江雁、冯卫生、田力，校工会主席张加民，相关职能部门负责人，药学院党政领导班子成员、学科主任、实验中心主任等70余人参加了汇报会。汇报会第一阶段由校长许二平主持。校党委书记孙建中代表学校对校指导中药学专业认证工作表示热烈的欢迎和诚挚的谢意。他简要介绍了我校基本情况，特别是近几年在新校区建设、省部共建高校、国家中医西部高等教育振兴计划项目高校、博士授权单位、博士后科研流动站、全国中医药文化宣传教育基地、更多大学等方面取得的成绩。同时恳请专家多提宝贵意见

和建议，并表示学校将以本次认证初访为契机，不断深化教学改革，提升专业内涵，有效提高人才培养质量。汇报会第二阶段由李永吉秘书长主持。副校长冯卫生从学校及药学院概况、中药学专业概况、专业认证准备情况、中药学专业建设情况、存在问题与努力方向等五个方面向专家进行了汇报。汇报会后，专家组与药学院相关职能部门负责人就中药学专业认证相关问题进行了交流。随后两位专家到中药学专业核心课程所在学科、教学实验室、校内实训基地进行了实地走访考察，抽查了档案资料，就中医药思维培养、成绩评价等问题与学科教师进行了深入交流，并进行了指导。20日下午，举行了管理干部座谈会、教师座谈会和学生座谈会。分别就在教学和管理工作中如何体现以学生为中心、教师发展中心怎样给教师提供发展平台、教学方法改革、学生科研、毕业就业等方面进行了交流座谈。

21日上午，专家组召开初访反馈会，校长许二平，副校长冯卫生、教务

(中药学专业认证办公室)

2016年6月30日

大学生活 |

大学生活 |

改变自己 绽放精彩

●第十届大学生自强之星标兵 成善雷



很多，除了“2013年军训先进个人”、“2014年军训先进个人”、“仪仗队优秀护旗标兵”等荣誉，更重要的是养成了吃苦耐劳、自立自强的好习惯。此外，作为班长，我制订了班级内部的量化考核，促进班级同学锻炼自己的语言组织能力和创新能力，及时将同学们的情况反馈给老师，掌握并稳定同学们的思想状况，在这个过程中，我提高了各方面能力，也收获了暖暖的友谊。

同时，我利用学校的科研创新平台，积极参与多个项目。大一年参加了“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，虽然没获奖，但至少是一次尝试和突破，我下定决心要再接再厉。大二年，我越战越勇，继续参加“挑战杯”，作品《大学生从事微商的现状调查分析》荣获了校级优秀奖，虽然没有进入省赛和国赛，但是努力了，付出了，一切都值得！

我在校期间多次参加志愿者活动，曾跟随河南中医学院人文学院志愿者团队参加志愿服务，参与到文明出行活动、毕业生文明离校捐赠活动、无偿献血志愿者活动、儿童福利院志愿者活动、人文秋季运动会志愿者裁判、大河报爱心义卖等志愿活动中。曾获河南中医学院2014年和2015年暑期社会实践先进个人和优秀志愿者荣誉。在服务他人的同时，也收获了助人的快乐。

青春的生活是丰富多彩的，“微笑面对生活”是我

的生活态度。大学里，我充分锻炼自己，展示自己。在校期间积极参与各项活动。在文艺方面，在2015年元旦晚会上与老师一起表演舞蹈串烧，积极参加学校里的集体舞比赛、合唱比赛；在体育方面，积极参加学校的春季运动会和院系的秋季运动会……

岁月在变迁，时光仍在流逝，我始终相信改变自己就会绽放精彩。毕竟生活从来不会一蹴而就，也不会永远安稳，我能做的就是踏踏实实地过好自己的生活。

祭伊尹文

●许敬生

编者按：2016年6月23日上午，我校2016届毕业生典礼暨学位授予仪式在图书馆第一报告厅举行。典礼仪式上，第一临床医学院翟文生教授和第二临床医学院韩磊同学分别作为教师和学生代表作了精彩的发言，特节选部分内容刊登，以飨读者。

今天的毕业典礼，可能标志着很多同学学生时代的结束，在这个人生重要的时刻，大学时光的回忆会不时的涌上你们的脑海。几年前，当各位怀揣“中医梦”和一颗热情的心来到河南中医学院，或许不够完善的教学、生活设施让你遗憾，或许静谧的一天一湖尚不完美，或许迟来的图书馆没能给你提供学习的方便，美丽的校园也没能给你足够的欣赏时间，但你们是幸运的，你们见证了学校跨越式发展的过程，省部共建、博士学位、更高大学这些母校的盛事都有你们的身影。

转眼之间，几年过去了，你们从一个少不更事的懵懂学子，通过自己的努力拼搏、勤奋学习，成长为具有扎实专业知识和技能的学士、硕士或博士，还有许多同学在校期间取得了各种奖项和荣誉，我为你们取得的成绩感到由衷的高兴和自豪！

离开学校并不意味着学习和读书生活的结束，在博大精深的知识海洋里，大学毕业只是另一种学习的开始，自此以后，你们的学习将是多方向的，除了继续不断向书本学习以外，你们还要学会向病人学习，向社会学习，向同行学习。养成终生学习的习惯，将是成就你们事业辉煌的基石。

离开象牙塔，走进大社会，同学们会遇到各种困难和困惑，希望大家能够运用中医的哲学思想，去分析和解决人生的各种问题。发扬我校“厚德博学、承古拓新”的精神，向校友李秀敏学习，向屠呦呦学习，去创造一个又一个辉煌，为家庭争光，为母校争光。

奔跑吧同学们，踏着你们青春的节奏，奔向祖国的四面八方。有人将回到家乡，为家乡父老乡亲服务；有人将进一步深造，去取得硕士、博士、博士后桂冠；还有人将跨出国门，实现“世界这么大，我想去看看”的愿望。不管你们奔向何处，我在这里都祝福你们，祝你们找一份理想的工作，组成一个幸福的家庭，过上自己想要的生活。

(节选自作者在毕业典礼上的发言)

提及禹州药市，可谓闻名遐迩，但鲜为人知的是，禹州药市的兴起却与新密一位得道真人有着密切的关系。

据现存禹州山西会馆清同治二年(1863年)《诰授朝议大夫调署禹州正堂马宽夫大老爷永禁开设车行碑》记载：“禹药会场旧在密治洪山庙地方，山路崎岖，药物难运，至乾隆十七年(1752年)，众首事以禹州道路平坦，搬运较易，且人朴风古，遂请众商人迁禹作买卖，往来脚运，俱听客便。不数十年间，商贾辐辏，遂称胜区。”禹州十三帮会馆《十三帮始碑记》载：“禹郡药材会之行也，盖始于乾隆二十七年(1762年)，州副司道公精堪舆，……谋诸绅商金(qiān，郡，全部)以密邑洪山庙药栈请至禹，定每年夏、秋、仲冬十一月，三期会以倡之，此其滥觞也。”二碑所载年代虽有抵牾，但均说明了禹州药市迁自新密洪山庙。

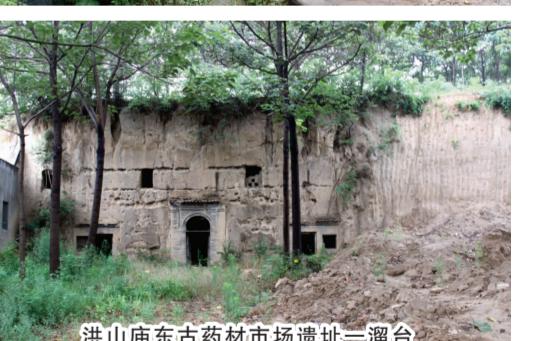
洪山庙，现名普济观，位于今新密市东南25公里大隗镇陈庄店洪山之上，创建于元代，其后历代均有修葺。庙坐北朝南，依山势而建，现存有山门、大殿、寝殿、药王殿、祖师殿、钟鼓楼等建筑16座，共44间，庙内留存有历代碑刻30余通，庙中所供奉的即为洪山真人。

所谓“真人”，即道教(家)所崇奉的“修真得道”之人，始见于《庄子·天下》：“关尹、老聃乎，古之博大真人哉！”

洪山真人俗家姓顾，而不详其名，清嘉庆《密县志》载：“神生于宋，举进士，以世乱隐居洪山，活人济世，尤悟物力。……尝奉召，医宋太后，疗兵马，投方辄愈。赐金帛不受，诏封护国真牧灵应真人。及卒，葬洪山，元始建庙祀之。”

自此之后，四方信众每年于清明时节祭祀洪山真人，从而带动了清明庙会的兴起，“商人闻之莫不于干(于，行走的样子)而来”(清乾隆《重兴清明盛会碑记》)，也就逐渐产生了药材交易市场。

至今洪山庙东北数百米处仍留有古代药材交易场所遗址“一溜台”，台为高出地面十余米的土岭，背依土岭建有数十年窑洞式古建筑，为古代药材交易经营场所，可惜现已残缺不堪。



不忘初心：“拓新”让我们方得始终。河南中医药大学赋予我们的文化基因，让我们在母校的呵护下成长。

而现在，我们终于要告别这个一同成长，承载了我们青春和梦想的地方。昨天下午彩排时，我到图书馆坐了坐，突然感觉能够在凉爽宽敞的图书馆中看书是多么幸福，傍晚，我重走了日月广场，再次体会了母校的恬淡宁静；我走过杏林、橘井餐厅，母校的饭永远飘香；走过长长的走廊、繁忙的实验室、大气的博物馆、如诗的天一湖……这些都是我们研究生生涯的青春纪念。

从2008年入校至今，我在河中医待了八年。于我个人而言，这是我8年河中医的成人礼，也是下一段人生旅程的重生日。对所有毕业生而言，这是我们与母校继续成长的新征程的开始。让我们带上母校和老师的期望，将感恩作为毕生的课堂，我们会有共同的名字“河中医人”，并为此骄傲，不断成长。(节选自作者在毕业典礼上的发言)

成长礼

●第二临床医学院 韩磊

科发展为医、理、管、工、文等多学科协调发展；从几间校舍发展到如今的四个校区、十八个院部；从3个硕士研究生发展到现在

1500多名博士硕士。尤其是2015年10月的成功更名，实现了我们几代中医人的梦想。这是属于母校的辉煌，也是河中医五十八年的成长之路。

与母校的发展壮大相伴而生的，是我们的成长。我们不会忘记初做实验时的紧张慌乱，现在已变得如此顺畅熟练；我们不会忘记刚写论文时提笔无言，而如今许多人已发论文到发手稿；我们不会忘记首次参加研究生学术讲坛，聆听名家报告时的激动兴奋，现如今我们能够在论坛上展示风采、侃侃而谈；从初次查房时的唯唯诺诺，到现在的从容淡定。每一次的成长，哪怕一小步，也有新高度。

我们的成长源自母校为我们塑造的品格。“厚德”让我们谨记大医精诚，“博学”让我们不断攀登；“承古”让我们