

## 乘势而为推动中医药高质量发展(上)

● 国际教育学院副院长 朱剑飞

5月12日，习近平总书记在南阳考察调研时指出，要做好守正创新、传承发展工作，积极推进中医药科研和创新，注重用现代科学解读中医药学原理，推动传统中医药和现代科学相结合、相促进，推动中西医药相互补充、协调发展，为人民群众提供更加优质的健康服务。习近平总书记的讲话内涵丰富、语重心长，又一次为中医药事业指明了进一步的发展方向。中医药工作者，要时刻牢记习近平总书记的殷切嘱托和深情厚望，乘势而为，多策并举，促进中医药高质量发展，为中医药事业发展贡献力量。

**推动中医药文化事业高质量发展，坚定文化自信，为中医药高质量发展筑牢发展之基**

弘扬中医药文化，增强民族文化自信。我们要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，说到底是要坚定文化自信。中医药学集中体现了中华传统文化的“优秀”的文化精神、文化基因，已经成为中华民族的文化符号和形象标识，是中医药事业发展的根和魂，中医药文化集中体现了优秀中华传统文化的精神与基因，坚定中医药文化自信就是坚持文化自信。中医药的“阴阳和合”“天人合一”“调和致中”“大医精诚”“治未病”等哲学理念与医疗实践，不仅是几千年以来中华民族繁衍生息、人民疾病防控的有力保障，而且也为世界人类卫生和健康做出了突出贡献，因此中医药文化事业的高质量发展，将会显著提升中华民族的文化自信心。

发掘中医药文化核心思想，推动中医药文化建设。提高中医药文化核心思想和中华优秀传统文化关系研究水平，为中医药文化研究提供理论依据。推动中医药文化进入大中小学相关课堂之中，拓展中医药文化教育范围。推动中医药文化和古籍的整理、挖掘、传播与专业建设人才培养结合起来，提升中医药院校中医药文化硕士点和博士点建设，努力提高中医药文化理论研究水平和专业建设水平。

推动中医药文化国际传播，为人类健康贡献中国智慧与中国方案。目前，针灸被联合国教科文组织列入“人类非物质文化遗产代表作名录”，《本草纲目》和《黄帝内经》入选“世界记忆名录”；国际标准化组织（ISO）成立中医药技术委员会（ISO/TC249），制定了相关中医药标准；以中医药为代表的传统医学首次纳入世界卫生组织国际疾病分类代码（ICD-11）。中医药文化已经成为中国软实力的新标签，体现了中国主动贡献民族智慧的胸襟，也集中体现了中国先进文化的发展成果。要讲好中医药故事，传播好中医药声音，利用

## 不朽

● 基础医学院 2020级中医学(5+3一体化)本科班 李思慧

八九十年代的天津火车北站，出站口到处是拉着箱子、提着大包小包赶路的旅客，风尘仆仆、面露倦意。跟随着下车的人流，女孩快步向前寻找他的身影。

走过七八个售货亭，她终于看见了那块“无私资助，志在其才”的铜匾。没错，就是这块铜匾！就是这个售货亭！旁边那辆人力三轮车的前面还插着一面小红旗，上面有三行字：老弱病残优待，孤老户义务、军烈属半价。她的眼睛顿生光彩，衣侧两旁的双手慢慢握紧，脚步也慢了下来，带着隐隐的忐忑与期待。

绕过售货亭，她看见了他。他苍老的侧脸上难掩慈祥之态，枯枝般的手上是咬了一半的馒头和少得可怜的咸菜，旁边放着一碗凉白开，身上的衣服也一眼就能看出是捡来的。即使女孩一直都知道，耄耋之年的他坚持过这

样的生活是为了什么，但当一切就这么摆在他的眼前……她知道自己没有资格去干涉他的选择，她不能用自己那自私、小我的思想玷污他伟大的付出与期望，可她还是为他对自己太严格、小气而感到心疼。

看到她，老人加快了啃馒头的速度，笑着说：“女娃娃，你站在那是不是等车？你去哪？等我吃完这一口饭，送你去。”

“不，爷爷，您慢慢吃，等会儿有人来接我，我就是看见您一个人在这，想跟您唠两句。”她连忙摆手，让老人安心吃饭。

“那行，来过来坐，爷爷给你找个干净的东西垫着。”

“不用不用，爷爷，我一会儿就该走了，我还耽误您时间了呢。”摸着有些潮湿的被褥，她讨厌上了这样的雨天。

“爷爷，看着您现在日子那么苦，为啥不在家待着？”坐下来后，她还是忍不住问出了口。

“女娃娃，你在上学吗？”

“爷爷，我在上学，我已经上大学了。”

老人笑得很高兴，他摸了摸身边的人力三轮车，说：“上学了就好，上学了就好啊。娃娃，我没有苦的，你看，我天天都挺开心，有吃的，有睡的，足够了。你们娃儿能够有学上，真好，真好。”

老人看着人力三轮车布袋里挣来的钱，面上是藏不

中医药的认识，在中小学生心中播下学习中医、继承中医、发扬中医的种子，夯实中医药人才培养的基础。

改革院校教育，提高人才培养质量。注重通识教育和专业教育相结合，加大科技、人文、哲学、科研方法等通识课程的开设，促使人文、社会、自然知识领域有机融合，拓展医学人才视野，培养医学人才的精神科学和人文精神，激发创造性思维。优化院校教育的课程设置，构建先中后西的特色课程体系，突出中医经典和中医思维课程，凸显中医药人才特色。加大临床实践，早跟师，多跟师，跟多师，早临床，多临床，反复临床，培养学生临床诊疗能力。积极开展中医药人才科研创新精神，把中医药人才教育和中医药科研、中医药临床紧密结合，培养学生科研创新能力。坚持中医教育和中药教育相结合，加强医通药，药通医，培养中医药互通人才。

加强医教协同，提高人才培养质量。注重通识教育和专业教育相结合，加大科技、人文、哲学、科研方法等通识课程的开设，促使人文、社会、自然知识领域有机融合，拓展医学人才视野，培养医学人才的精神科学和人文精神，激发创造性思维。优化院校教育的课程设置，构建先中后西的特色课程体系，突出中医经典和中医思维课程，凸显中医药人才特色。加大临床实践，早跟师，多跟师，跟多师，早临床，多临床，反复临床，培养学生临床诊疗能力。积极开展中医药人才科研创新精神，把中医药人才教育和中医药科研、中医药临床紧密结合，培养学生科研创新能力。坚持中医教育和中药教育相结合，加强医通药，药通医，培养中医药互通人才。

健全中医药管理组织，规范中医药管理部门职能。加强顶层设计，健全中医药管理机构。由于机构改革设置、历史发展等问题，省市县等各级中医药管理组织还不够健全。要进一步规范中医药管理机构职能，由于组织健全、机构管理部门变化较大，中医药管理机构职能未能规范，常常导致管理越位、监管缺位的问题，管理效率低下，监管措施不力，阻碍了中医药的发展，因此要加强中医药管理规范建设，提高管理的规范化和标准化建设，提高管理效率。

破除制约因素，推动中医、中药和中医、西医制度建设协调发展。长期以来中医、中药管理分属于不同的部门，中医中药管理分割，中医药管理西医化，导致中医药特色优势不断丧失。要彻底改变中医药管理的错位体系，使中医药的管理体系建设融合发展，促进中西医制度并行建设落到实处。加大标准制定的协同创新研究，破解中医药标准建设制约因素。

要充分发动政府部门、行业协会、科研院所、中药企业参加标准制定，完善中医药产品、服务、管理等各项标准，使中医药的体制机制做到规范有序建设。

**推动中医药体制机制建设高质量发展，释放制度红利，为中医药高质量发展提供发展之制**

完善中医药制度体系，提高中医药治理能力。完善中医药制度体系建设，促使各项制度协调配合。加快推进中医药地方性法律法规建设，完善中医药知识产权法律体系等薄弱环节的建设，构建完整的中医药法律治理体系。加强中医药治理能力和体系建设研究，为中医药治理体系建设和治理能力提高，提供理论指导。完善政府各部门协同推进机制，形成中医药工作的合力。定期举办专题培训，结合继续教育，加强对中医药管理人才培养力度，提高中医药管理人才的治理能力。

健全中医药管理组织，规范中医药管理部门职能。加强顶层设计，健全中医药管理机构。由于机构改革设置、历史发展等问题，省市县等各级中医药管理组织还不够健全。要进一步规范中医药管理机构职能，由于组织健全、机构管理部门变化较大，中医药管理机构职能未能规范，常常导致管理越位、监管缺位的问题，管理效率低下，监管措施不力，阻碍了中医药的发展，因此要加强中医药管理规范建设，提高管理的规范化和标准化建设，提高管理效率。

破除制约因素，推动中医、中药和中医、西医制度建设协调发展。长期以来中医、中药管理分属于不同的部门，中医中药管理分割，中医药管理西医化，导致中医药特色优势不断丧失。要彻底改变中医药管理的错位体系，使中医药的管理体系建设融合发展，促进中西医制度并行建设落到实处。加大标准制定的协同创新研究，破解中医药标准建设制约因素。

要充分发动政府部门、行业协会、科研院所、中药企业参加标准制定，完善中医药产品、服务、管理等各项标准，使中医药的体制机制做到规范有序建设。

**推动河南中医药人才培养高质量发展，创新人才培养模式，为中医药高质量发展提供发展之才**

推动中医药人才进入中小学课堂，夯实中医药人才基础。培养中医药人才从眼下抓起，从娃娃抓起，扩大中医药的文化传播，在文化传播的基础上，提高中小学生对

(上接第1版)

围绕持续构建良好发展生态，别荣海强调，学校这几年来取得的成绩，和我们始终坚持严的主基调、构建风清气正的办学生态息息相关。同志们要牢牢树立抓好党建是最大政绩、是事业发展最大保障的理念，深化全面从严治党，抓好高质量党建。一要深化党史学习教育成效。二要持续提高政治判断力、领悟力、执行力。三要厚植积极健康的党内政治生态。四要牢牢夯实基层基础。五要持之以恒抓好干部队伍建设。

围绕全力推动事业高质量发展，别荣海指出，近几年，我们按照第一次党代会确立的办学思路和发展路径，凝心聚力、真抓实干，做了大量卓有成效的工作，各项办学指标显著提升，学校已进入快速发展的轨道。随着“十四五”规划的启动实施，我们要继续沿着既定目标，一张蓝图绘到底，倍加珍惜来之不易的良好发展势头，心无旁骛、埋头苦干，推动学校各项工作不断迈上新台阶。一要抢抓一流学科创建契机，提升学科建设水平。二要推进人才培养模式改革，提升人才培养质量。三要实施人才强校工程，提升师资队伍水平。四要保持稳步增长势头，提升科研创新能力。五要积极对接中医药利好政策，提升社会服务能力。

就如何进一步深化改革，别荣海强调，百舸争流、不进则退。同志们要坚持改革思路、创新举措，让更多好的、适宜学校迫切需求的制度、机制、办法在学校尽快落地，让学校整体干事创业的奔劲更足、活力更充沛。一要优化体制机制，提升治理效能。二要深入推进关键制度改革。三要构建更加高效的资源配置体系。四要全面激活二级学院发展动能。

别荣海强调，面对中医药事业难得发展机遇，面对学校越来越好的发展形势，希望全体党员干部戒骄戒躁、接续奋斗，咬定青山不放松，一心一意促转型，凝聚聚力把各项工作干成干好干出成效，努力推动学校发展跃上新台阶。

别荣海强调，面对中医药事业难得发展机遇，面对学校越来越好的发展形势，希望全体党员干部戒骄戒躁、接续奋斗，咬定青山不放松，一心一意促转型，凝聚聚力把各项工作干成干好干出成效，努力推动学校发展跃上新台阶。

本报讯 (文/赵会杰 陆松 吴晋一 贾姝 图/秦东仁)2021年9月9日下午，我校庆祝第37个教师节表彰暨新学期工作会议在图书馆第一报告厅召开。会议由校党委副书记、工会主席张平主持。

在雄壮、激昂的国歌声中，会议正式拉开序幕。10名学生向教师代表分别送上鲜花，以表达崇高敬意和美好祝愿。

校党委副书记李小芳宣读了荣获2020—2021学年省部级以上先进集体名单；校纪委书记、监察专员王少玉宣读了荣获2020—2021学年省部级以上荣誉、人才称号教师名单；校党委委员、副校长徐江雁宣读了荣获2020—2021学年省部级以上教学竞赛、教学质量工程项目、科研获奖教师名单。在欢快的乐曲声中，校领导分别为先进集体和个人代表颁奖。

教师代表苑娟在发言中代表广大教师郑重承诺，将不忘初心、牢记使命，以实际行动争做“四有”好老师。学生代表赵欣杰分享了学校领导老师在防汛抗

**河南中医药大学精神**  
不畏险阻、攻坚克难的精神气概；  
百折不挠、坚韧图成的精神品格；  
抢抓机遇、勇于担当的精神追求；  
和衷共济、众志成城的精神特质。



# 河南中医药大学报

HENAN UNIVERSITY OF CHINESE MEDICINE NEWSPAPER

中共河南中医药大学委员会主办、主管

国内统一刊号 CN41—0819/(G)

2021年9月30日 投稿邮箱 :3030247042@qq.com

第5期 (总第346期)



河南中医药大学  
官方微博二维码

## 全国政协常委、省政协副主席高体健到我校调研指导



创新，注重用现代科学解读中医药学原理，不断推动传统中医药和现代科学相结合、相促进，深刻领会推动中医药与西医药相互补充、协调发展，充分发挥中医药在防病治病中的独特优势和作用，为推进健康中国建设和增进人民健康福祉作出贡献。

高体健指出，要坚持以人民健康为中心，加快推动优质高效中医药服务体系建设。作为中医药类大学，要不断深化教育教学改革，建强院校教育培养的主阵地，夯实中医药人才基础，建设高质量中医药教育体系；要聚焦发挥中药资源优势，推动中药产业发展，把中药资源优势变成产业优势；要聚焦增强中医自信、民族自信、文化自信，推进中医药文化创新性发展、创造性转化。

高体健强调，要抢抓机遇、创造条件，加快推动我省中医药传承创新发展。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实总书记在南阳考察调研时对中医药工作作出的重要指示精神，抓住机遇，务实重干，创造性落实国家中医药管理局关于《贯彻落实习近平总书记重要指示精神支持河南省中医药发展的工作方案》，统筹推进中医药事业及产业高质量发展等进行了深入交流探讨。

高体健表示，河南中医药大学深入贯彻落实习近平总书记对中医药工作作出的重要指示、积极推动中医药事业传承创新发展，行动迅速、措施得力、成效显著，为振兴发展中医药事业和服务地方经济社会发展提供了强有力的人才支撑和智力支持。

就如何统筹推进中医药事业和产业高质量发展，高体健提出了明确要求：振兴发展河南中医药，一定要把总书记对中医药的重要指示精神真正的领会好，贯彻好，落实好。要深刻领会总书记关于传承精华，守正

## 我校召开庆祝第37个教师节表彰暨新学期工作会议

中众志成城，迎难而上的感人画面，并代表全校同学祝老师们节日快乐。

许二平在讲话中对全校师生的辛勤付出和取得的显著成绩表示衷心感谢，并致以节日祝福和美好祝愿。他围绕统筹做好防汛救灾和疫情防控工作，党的领导优势不断彰显，聚焦内涵建设、办学水平持续提升等方面，对暑期工作进行了回顾总结。

许二平表示，暑假以来，我校面临防汛救灾和抗击疫情的双重考验，全校师生在学校党委的坚强领导下，深入贯彻落实习近平总书记的重要讲话和指示精神，全面落实省委、省政府，省委高校工委、省教育厅的各项决策部署，不等不靠，勠力同心，保持工作高速运转，在危急时刻彰显责任担当，以优异答卷通过了大战大考的检验，以扎实的工作成效践行了“学史力行”，彰显了为师生办实事的使命担当。

围绕新学期重点工作，许二平从持续推进党的建设，落实常态化疫情防控要求、守护校园安全，开拓创新、协同推进、全力推动学校内涵式发展，持续加强附属医院建设，进一步夯实保障支撑、提升师生幸福感等方面对各项工作进行了逐一安排部署。许二平强调，为确保全年目标任务高质量完成，各相关部门单位一定要立足实际，强化责任担当；二要突出重点，强化工作实效；三要铭记初心，提振发展信心。

许二平强调，世上无难事，只要肯登攀。学校转型发展的工作任务艰巨，责任重大，使命光荣。让我们铭记初心、牢记使命，锐意进取、砥砺前行，以更强的担当、更大的作为，更实的举措，确保各项工作开好局、奠好基，以扎实的举措和行动赢得疫情防控和事业发展的“双胜利”，奋力推进学校转型发展！



别荣海在讲话中，代表学校党委和行政向受到表彰的先进集体和个人表示热烈祝贺，向全体教职工致以诚挚的节日问候，向辛勤工作、默默奉献的广大教师和职工表示衷心的感谢，向在座的各位领导、来宾表示热烈的欢迎。

别荣海指出，面对大灾大疫，在学校领导小组的统一指挥下，同志们始终把师生的生命财产安全放在第一位，担责尽责、众志成城，坚持防汛抗疫两场硬仗一起打，做到了思想认识到位，应急反应到位，责任落实到位，关怀保障到位，立德树人教材运用到位，充分展示了新时代河中医人的“硬核力量”和强烈的使命担当。

(下转1、4版中缝)

责任编辑 吴晋一 校审 贾姝  
学生编辑 马志超 李潇雨

## 我校近2万师生同上“开学思政第一课”

本报讯(文/贾姝)为进一步贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”建设的重要指示精神,全面落实《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》,不断推进“把灾难当教材、与祖国共成长”主题教育活动,新学期伊始,校党委书记别荣海、校长许二平分别围绕深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神、庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神以及我校师生防汛救灾、疫情防控的生动实践,以线上视频方式为全校师生上了“开学思政第一课”。近20000名师生在各学院、书院设的17个分会场,同上“开学思政第一课”。

在“开学思政第一课”上,别荣海以“史论明初心、知重而行筑青春”为题进行讲授。他围绕“铭记党史坚定初心强志气”、“以大灾大考淬炼担当强骨气”、“以勤奋求知砥砺青春强底气”三个方面,与大家畅谈中医药大学学子的理想与责任。

别荣海指出,要以铭记党史坚定初心强志气。一要从伟大建党精神的传承中汲取力量。同学们对历史最好的铭记,是对先辈最好的缅怀,就是珍惜今天来之不易的幸福生活,并从伟大建党精神中吸收营养、汲取力量,努力成长。二要从伟大真理的历史演进中启迪智慧。要认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想,将其作为观察时代、解读时代、引领时代的智慧之源。三要从伟大复兴的历史成就中坚定自信。希望同学们始终怀着对中国共产党永葆初心的自信,对社会主义光明前景的自信,激发为实现中华民族伟大复兴而奋斗的信心和动力,风雨无阻,坚毅前行。

## 我校荣获“全国五一劳动奖状”授牌仪式顺利举行

本报讯(文/赵会杰 图/秦东仁)崇尚劳动,礼赞创造,光荣属于劳动者,幸福属于创造者。2021年9月9日,我校荣获“全国五一劳动奖状”授牌仪式顺利举行。河南省总工会副主席、党组成员杨会卿,省总工会二级巡视员乔建民,省教育科学文卫体工会二级调研员郑锦顺,校党委书记别荣海、校长许二平等在郑校领导、全体中层干部、教师节受表彰的先进单位、先进个人和师生代表在图书馆第一报告厅主会场和各分会场参加仪式,仪式由许二平主持。

授牌仪式上,乔建民宣读了中华全国总工会《关于表彰2021年全国五一劳动奖和全国工人先锋号的决定》,杨会卿为我校颁发“全国五一劳动奖状”,并代表省总工会向我校表示热烈祝贺,向我校全体教职工致以教师节问候和美好祝福,向一直以来关心支持工会工作的学校领导和广大教职工以及多年来为工会工作做出贡献的广大工会干部表示衷心的感谢。

杨会卿表示,河南中医药大学荣获全国“五一劳动奖状”这一崇高的集体荣誉,充分彰显了学校始终坚持社会主义办学方向、全面落实立德树人根本任务,取得的显著成效。成绩的取得,凝聚着全校教职工砥砺前行、奋力拼搏的辛勤汗水,见证了学校在中医药高等教育和医疗卫生工作中守正创新、传承发展的辉煌历程。

杨会卿强调,唯有实干才能成就梦想,唯有奋进才能赢得未来。河南中医药大学要珍惜来之不易的荣誉,以学校荣获“全国五一劳动奖状”为契机,大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,担当作为、实干攻坚,为推动学校高质量发展,加快建设社会主义现代化河南,谱写新时代中原更加出彩的绚丽篇章作出新的更大的贡献。

就学校如何在新的起点上创造新的辉煌,杨会卿提出了明确要求:一要深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神,引导广大教职工听党话,跟党走,自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和终生实践者;二要激发广大教职工的劳动热情,为推动中医药事业发展建功立业;三要切实履行维护服务职责,不断提升教职工获得感、幸福感、安全感;四要着力加强工会组织的自身建设,持续改进作风,增强工会活力,真正

别荣海强调,要以大灾大考淬炼担当强骨气。今年暑期,许多同学都亲身经历了这场波澜壮阔的汛情疫情大战,也以自己的实际行动展现了青年一代不畏艰险、百折不挠、奋勇拼搏的精神与力量,深刻体悟了中国特色社会主义制度的显著优势,厚植了家国情怀,淬炼了责任担当。一是党旗所向是大灾大考中最坚实的力量。别荣海向大家讲述了无数党员干部积极投身前线,把初心使命、责任担当化为冲锋在前、迎难而上的实际行动的动人故事。二是守望相助是大灾大考中最朴素的情怀。每一次援助、每一次携手,每一次捐赠,都饱含着人间大爱和对受灾同胞的无限深情,饱含着风雨同舟、守望相助,共渡难关的坚定信心。三是青年阵线是大灾大考中最亮丽的色彩。在过去的一个多月里,学校到处可见青年师生和医务工作者奋斗在一线的身影,大家用实际行动诠释了新时代中国青年的责任与担当,用青春芳华交出了一份优秀的时代答卷。

别荣海表示,要以勤奋求知砥砺青春强底气。一要做到成竹在胸,让小梦想迸发出大力量。同学们要让梦想照进现实,要从一点一滴做起,扎根基层,躬身奋斗,在祖国需要的地方成就一番伟大的事业。二要脚下有路,让奋斗的征程更加从容。希望同学们不断提高与时代发展和事业要求相适应的素质和能力,克服浮躁之气,静下来多读经典,通过学习知识掌握事物发展规律,以真才实学让青年力量、青年自信发光发热。三要肩上有责,让中医药在创新中传承。今年5月12日,习近平总书记在南阳对传承创新中医药作出重要指示,让全校上下备受鼓舞。同学们一定要不断涵养中医药情怀,深耕所学专业和领域,自觉增强中医药自信和文化自信,善用现代科学解读中医药学原理,坚定扛起新时代传承创新发展中医药事业的使命担当。

在“开学思政第一课”上,许二平以“勇担时代使命 在磨砺中前行”为题进行讲授。许二平围绕“担负历史使命,砥砺奋进担当”“厚植家国情怀,增强志气、骨气、底气”“巩固防控成果,统筹推进疫情防控和学校发展”三个方面,与师生畅谈心得体会,提出希望和要求。

许二平表示,要担负历史使命,砥砺奋进担当。7月20日以来,学校党委按照省委省政府的决策部署,团结带领各级党组织和全体师生,在防汛救灾与抗击疫情相互交织的这场“大考”中,扛牢防汛救灾、灾后重建和疫情防控的政治责任,以最严格的标准,最坚决的措施筑起坚固防线,为广大师生生命安全和身体健康保驾护航。从防汛现场到抗疫一线,我校全体党员干部充分发挥模范范带头作用,奋战在一线,以实际行动践行了共产党员的初心与使命。我校广大医务工作者、师生坚守“战场”,以扎实的工作成效践行“学史力行”,以实在的工作举措为群众办实事、解难题,体现了河中医人的担当和作为。

许二平指出,要厚植家国情怀,增强志气、骨气、底气。希望大家通过这次灾难教育,牢记总书记嘱托,在百年未有之大变局之中,增强做中国人的志气、骨气、底气,把灾难当教材,把困难当磨砺,做到在灾难面前与国家共患难、与人民共进步,努力成为胸有大志、心有大我、肩有大任、行有大德的青年,努力成为民

族复兴大业的高素质中医药人才。

编者按:中医药文化源远流长,博大精深。习近平总书记指出,中医药是打开中华宝库的钥匙。中国诗文精品数不胜数,其中,“中医药诗词”的风格尤为独特,且构思巧妙,让人既可领略古诗词的魅力,还可感受中医药文化的韵味,编者将精选部分中医药文化主题的系列诗词,与您共享!

### 相思

唐·王维

红豆生南国,春来发几枝?  
愿君多采撷,此物最相思。

红豆产于南方,结实鲜红浑圆,晶莹如珊瑚,南方人常用以镶嵌饰物。传说古代有一位女子,因丈夫死在外地,哭于树下而死,化为红豆,于是人们又称呼它为“相思子”。唐诗中常常用它来关合相思之情。而“相思”不限于男女情爱,朋友之间也有相思的,如苏轼诗“行人难久留,各言长相思”即著例。

《相思》是借咏物而寄相思的诗。一题为《江上赠李龟年》,可见是眷怀友人无疑。起句因物起兴,语虽单纯,却富于想象;接着以设问寄语,意味深长地寄托情思;第三句暗示珍重友谊,表面似乎人相思,背面却深寓自身相思之重;最后一语双关,既切中题意,又关合情思,妙笔生花,婉曲动人。全诗洋溢着少年的热情,青春的气息,满腹情思始终未曾直接表白,一句一语不离红豆,而又“超以象外,得其圜中”,把相思之情表达得入木三分。它“一气呵成,亦须一气读下”,极为明快,却又委婉含蓄。在生活中,最情深的话往往朴素无华,自然入妙。王维很善于提炼这种朴素而典型的语言来表达深厚的思想感情。所以此诗语浅情深,当时就成为流行名歌是毫不奇怪的。

红豆入药已有1500多年历史,有“通九窍、去心腹邪气,止热闷头痛,风痰癫痫,杀腹腔及皮肤内的一切虫”功效。中医应用红豆,目前大多以之捣烂外用,涂敷患处,以治疗皮肤疥疮顽癣,痈疽肿毒等。有研究认为,红豆还有抗肿瘤作用。红豆可供人食用,有时可作爱情信物,但有毒,误服易造成中毒情况发生。

摘自《文人吟咏诗话》(肖凡主编,中医古籍出版社2008年)

本报讯(文/刘欲晓)为提高教职工疫情防控意识,提高应对突发疫情处置能力,检验开学后防控应急预案的科学性和可操作性,有效保障师生员工健康和安全,确保平安开学,开学平安,2021年9月4日上午,学校疫情防控教职工组冒着大雨在新校区小综合楼进行疫情防控应急培训及演练。

演练于9月4日上午10时开始,针对秋季开学后可能出现的情况,模拟一名教职工在校后在办公室出现发热咳嗽情况,随后进行信息上报、紧急联系、四附院急诊科派出救护车和医护人员转运病人、核酸检测,现场环境应急消杀,现场应急隔离等各个场景进行模拟演练。针对发生的紧急情况,启动应急预案、开展流行病学调查、组织人员及场地进行核酸采样,组织管控对象转运隔离,现场封控后管理等演练流程,应急演练流程严格按照《河南中医药大学教职工新冠肺炎疫情防控应急预案》进行,全体人员分工明确,准确把握“怎么做,谁来做,在哪儿做”。综合检验了各联防联控成员单位应急指挥、快速响应、规范报告和协调联动等各方面的能力。

演练结束后,教职工防护组成员刘延江、陈德宝、冯志毅及发生紧急情况的职工所在部门领导等进行了研究和点评,针对某些环节对预案中相关环节进行了调整完善,使疫情防控安全网更具有实效性。

通过此次演练,学校教职工对疫情处置流程和规范要求更加熟悉到位,教职工防控组应对疫情突发事件的实战操作能力和团队协作水平也得到极大提升,为学校顺利开展复学工作、落实良好教学秩序打下了坚实的基础。

学校疫情防控综合协调组、后勤保障组、保卫处、基建处领导冒雨参加了演练。



编者导读:

### 中医药诗词赏析

中医药文化源远流长,博大精深。习近平总书记指出,中医药是打开中华宝库的钥匙。中国诗文精品数不胜数,其中,“中医药诗词”的风格尤为独特,且构思巧妙,让人既可领略古诗词的魅力,还可感受中医药文化的韵味,编者将精选部分中医药文化主题的系列诗词,与您共享!

### 相思

唐·王维

红豆生南国,春来发几枝?  
愿君多采撷,此物最相思。

红豆产于南方,结实鲜红浑圆,晶莹如珊瑚,南方人常用以镶嵌饰物。传说古代有一位女子,因丈夫死在外地,哭于树下而死,化为红豆,于是人们又称呼它为“相思子”。唐诗中常常用它来关合相思之情。而“相思”不限于男女情爱,朋友之间也有相思的,如苏轼诗“行人难久留,各言长相思”即著例。

《相思》是借咏物而寄相思的诗。一题为《江上赠李龟年》,可见是眷怀友人无疑。起句因物起兴,语虽单纯,却富于想象;接着以设问寄语,意味深长地寄托情思;第三句暗示珍重友谊,表面似乎人相思,背面却深寓自身相思之重;最后一语双关,既切中题意,又关合情思,妙笔生花,婉曲动人。全诗洋溢着少年的热情,青春的气息,满腹情思始终未曾直接表白,一句一语不离红豆,而又“超以象外,得其圜中”,把相思之情表达得入木三分。它“一气呵成,亦须一气读下”,极为明快,却又委婉含蓄。在生活中,最情深的话往往朴素无华,自然入妙。王维很善于提炼这种朴素而典型的语言来表达深厚的思想感情。所以此诗语浅情深,当时就成为流行名歌是毫不奇怪的。

许二平指出,要厚植家国情怀,增强志气、骨气、底气。希望大家通过这次灾难教育,牢记总书记嘱托,在百年未有之大变局之中,增强做中国人的志气、骨气、底气,把灾难当教材,把困难当磨砺,做到在灾难面前与国家共患难、与人民共进步,努力成为胸有大志、心有大我、肩有大任、行有大德的青年,努力成为民

族复兴大业的高素质中医药人才。

编者按:中医药文化源远流长,博大精深。习近平总书记指出,中医药是打开中华宝库的钥匙。中国诗文精品数不胜数,其中,“中医药诗词”的风格尤为独特,且构思巧妙,让人既可领略古诗词的魅力,还可感受中医药文化的韵味,编者将精选部分中医药文化主题的系列诗词,与您共享!

### 相思

唐·王维

红豆生南国,春来发几枝?  
愿君多采撷,此物最相思。

红豆产于南方,结实鲜红浑圆,晶莹如珊瑚,南方人常用以镶嵌饰物。传说古代有一位女子,因丈夫死在外地,哭于树下而死,化为红豆,于是人们又称呼它为“相思子”。唐诗中常常用它来关合相思之情。而“相思”不限于男女情爱,朋友之间也有相思的,如苏轼诗“行人难久留,各言长相思”即著例。

《相思》是借咏物而寄相思的诗。一题为《江上赠李龟年》,可见是眷怀友人无疑。起句因物起兴,语虽单纯,却富于想象;接着以设问寄语,意味深长地寄托情思;第三句暗示珍重友谊,表面似乎人相思,背面却深寓自身相思之重;最后一语双关,既切中题意,又关合情思,妙笔生花,婉曲动人。全诗洋溢着少年的热情,青春的气息,满腹情思始终未曾直接表白,一句一语不离红豆,而又“超以象外,得其圜中”,把相思之情表达得入木三分。它“一气呵成,亦须一气读下”,极为明快,却又委婉含蓄。在生活中,最情深的话往往朴素无华,自然入妙。王维很善于提炼这种朴素而典型的语言来表达深厚的思想感情。所以此诗语浅情深,当时就成为流行名歌是毫不奇怪的。

许二平指出,要厚植家国情怀,增强志气、骨气、底气。希望大家通过这次灾难教育,牢记总书记嘱托,在百年未有之大变局之中,增强做中国人的志气、骨气、底气,把灾难当教材,把困难当磨砺,做到在灾难面前与国家共患难、与人民共进步,努力成为胸有大志、心有大我、肩有大任、行有大德的青年,努力成为民

族复兴大业的高素质中医药人才。

编者按:中医药文化源远流长,博大精深。习近平总书记指出,中医药是打开中华宝库的钥匙。中国诗文精品数不胜数,其中,“中医药诗词”的风格尤为独特,且构思巧妙,让人既可领略古诗词的魅力,还可感受中医药文化的韵味,编者将精选部分中医药文化主题的系列诗词,与您共享!

### 相思

唐·王维

红豆生南国,春来发几枝?  
愿君多采撷,此物最相思。

2021年9月30日



- 的“全国五一巾帼奖”荣誉称号;
- 3.张婉虹荣获全国总工会授予的“全国优秀工会工作者”荣誉称号;
- 4.高磊荣获共青团中央授予的“全国脱贫攻坚青年五四奖章”;
- 5.赵振营荣获中共河南省委、河南省人民政府授予的“河南省脱贫攻坚先进个人”荣誉称号;
- 6.唐陆、冯博荣获中共河南省委授予的“河南省脱贫攻坚贡献奖”;
- 7.王丽辉荣获中华全国妇女联合会、国家卫健委、中央军委政治工作部授予的“2020年全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动中表现突出的个人”荣誉称号;
- 8.董善吉、贾成军、李彬、李培亮、李素云、卢溪、毛峰嵘、王丽辉、王明航、申东升、杨丽霞、翟剑波、张勤生、赵文静等荣获中共河南省委、河南省人民政府授予的“河南省脱贫攻坚先进集体”荣誉称号;
- 9.毛峰嵘荣获中共河南省委授予的“河南省五一劳动奖状”;
- 10.孟菲荣获河南省总工会颁发的“河南省五一劳动奖章”;
- 11.崔姗姗荣获中共河南省委宣传部授予的“河南省抗击新冠肺炎疫情先进个人”荣誉称号;
- 12.一附院重症医学科党支部荣获中共河南省委宣传部等五部门授予的“出彩河南人·最美教师”荣誉称号;
- 13.校纪委监察专员办公室荣获中共河南省纪委监委授予的“河南省抗击新冠肺炎疫情先进基层党组织”荣誉称号;
- 14.程德宝荣获中共河南省委组织部授予的“全省重点项目建设先进集体”荣誉称号;
- 15.赵阳荣荣获河南省委授予的“河南省抗击新冠肺炎疫情先进个人”荣誉称号;
- 16.时明伟荣获中共河南省委授予的“河南省抗击新冠肺炎疫情先进个人”荣誉称号;
- 17.王迎荣获中共河南省委授予的“2020年度河南省优秀共青团干部”和河南省教育厅授予的“河南省大美理工·十佳优秀学生工作者”荣誉称号;
- 18.黄怡博荣获河南省“第一团支部”工作领导小组授予的“出彩河南人·第六届最美护士”荣誉称号;
- 19.温世宝、邵圣洁、郝义彬、徐慧荣获中共河南省委组织部、河南省人社厅授予的“河南省文明单位”荣誉称号;
- 20.第二附属医院(二临床、骨伤学院)荣获中共河南省委授予的“河南省抗击新冠肺炎疫情先进集体”荣誉称号;
- 21.程凯荣获中国教科文卫体工会全国委员会举办的“全国高校青年教师教学竞赛”三等奖;
- 22.在河南省教育厅举办的“河南省第二届本科高校教师课堂教学创新大赛”中,梅雪荣获得特等奖,王先菊、曹珊获得一等奖,李培亮、秦晓珂获得二等奖;
- 23.许二平、徐江雁、朱建光、崔瑛获得河南省教育厅授予的“河南省优秀教师”称号;
- 24.程凯荣获中国科学技术进步奖;李建生主持完成的成果荣获一等奖;崔瑛主持完成的成果荣获二等奖;
- 25.王振亮、崔瑛负责的课程获批国家线上一流课程;
- 26.张振凌、谢文英、陈随清负责的课程获批国家线上线下混合式一流课程;
- 27.张伟负责的课程获批国家虚拟仿真实验室;
- 28.高磊负责的课程获批国家社会实验一流课程;
- (二)省级项目
- 1.苗明三、闫国立、崔瑛、朱建光、郑晓珂、赵绿明、王玖伟、唐国良、阮晓龙、杨巧菊负责的专业获批省一流本科专业建设点;
- 2.龙旭阳、高爱社、游言文、孙彦君、李朋伟、杨巧菊、陈萍、孟毅、高希言、许静、唐国良负责的教研室获批省优秀基层教学组织;
- 3.贾成祥、郑晓珂、游言文、陈随清、李凯、张伟双、贾具双、贾永艳、傅金英、梁润英、谢忠礼、张琳琪、张楠负责的课程获批省一流本科课程;
- 4.程凯、张振凌、郑晓珂、冯卫生、申琪、王勇、王辉、秦元梅、游言文、贾永艳、王欣雨、董诚明、谢忠礼、张琳琪、赵欣纪、张宏伟、傅金英负责的课程获批省线上线下混合式一流课程;
- 5.郑晓珂、王振亮、崔瑛、冯卫生、申琪、王勇、王辉、秦元梅、游言文、贾永艳、王欣雨、董诚明、谢忠礼、张琳琪、赵欣纪、张宏伟、傅金英负责的课程获批省线下混合式一流课程;
- 6.陈随清、崔瑛、高爱社、曹珊负责的课程获批省线下一流课程;
- 7.申意彩、郭婧负责的课程获批省线上一流课程;
- 8.游言文、张业、李具双、刘亚敏、李凯、朱鑫、冯晓东、朱建光负责的课程获批省线上一流课程;
- 9.申意彩、郭婧负责的课程获批省线上一流课程;
- 六、省部级以上科研获奖教师
- 1.程凯荣获中国科学技术进步奖;李建生主持完成的成果荣获一等奖;崔瑛主持完成的成果荣获二等奖;
- 2.河南省社会科学优秀成果奖;吴亚娟、赵保海、王秋安、李永菊分别主持完成的成果荣获二等奖;秦元刚主持完成的成果荣获三等奖。

- 1.程凯荣获中国教科文卫体工会全国委员会举办的“全国高校青年教师教学竞赛”三等奖;
- 2.在河南省教育厅举办的“河南省第二届本科高校教师课堂教学创新大赛”中,梅雪荣获得特等奖,王先菊、曹珊获得一等奖,李培亮、秦晓珂获得二等奖;
- 3.许二平、徐江雁、朱建光、崔瑛获得河南省教育厅授予的“河南省优秀教师”称号;
- 4.程凯荣获中国科学技术进步奖;李建生主持完成的成果荣获一等奖;崔瑛主持完成的成果荣获二等奖;
- 5.王振亮、崔瑛负责的课程获批国家线上一流课程;
- 6.张振凌、谢文英、陈随清负责的课程获批国家线上线下混合式一流课程;
- 7.张伟负责的课程获批国家虚拟仿真实验室;
- 8.高磊负责的课程获批国家社会实验一流课程;
- (二)省级项目
- 1.苗明三、闫国立、崔瑛、朱建光、郑晓珂、赵绿明、王玖伟、唐国良、阮晓龙、杨巧菊负责的专业获批省一流本科专业建设点;
- 2.龙旭阳、高爱社、游言文、孙彦君、李朋伟、杨巧菊、陈萍、孟毅、高希言、许静、唐国良负责的教研室获批省优秀基层教学组织;
- 3.贾成祥、郑晓珂、游言文、陈随清、李凯、张伟双、贾具双、贾永艳、傅